

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Спортивная морфология»

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация: бакалавр

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная морфология» является формирование целостных представлений об организме человека; раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам; способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры) «Спортивная морфология»** Б1.Б.06. обязательной части. Дисциплина изучается на 6 семестр 3 курса.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины «Спортивная морфология» студент должен иметь базовую подготовку по естественно-научному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной и вариативной части «Биохимия», «Спортивная биохимия», «Биология и химия». Изучение «Спортивная морфология» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Спортивная морфология».**

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>Владеть:</b> навыками ведения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях

		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса	ПК.Б.-6.1. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности ПК.Б.-6.2. Организует восстановительные мероприятия с использованием массажа ПК.Б.-6.3. Оказывает первую медицинскую помощь	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы педагогической науки; ориентироваться в многообразии педагогических концепций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи</p>

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

**Разработчик:** доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.